

HARMONOGRAM ZAJĘĆ DLA KLASY VIIIa

Wychowawca: Emilia Kaszycka

Wtorek 28.04 2020 r.

Lp	Data	Przedmiot	Plan pracy zajęć zdalnych na dany dzień tygodnia	Całkowity czas przeznaczony w czasie lekcji na pracę on – line
1.	28.04.2020 r.	Język polski 8 a	<p>Temat: Bronić ideałów i godności własnej – sprawdzian kontrolny z rozdziału 5.</p> <p>Cel: sprawdzenie wiadomości i umiejętności.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat lekcji w zeszytcie. 2. Połącz się z rówieśnikami i nauczycielem przez discord. 3. Zapoznaj się z materiałami przekazanymi przez nauczyciela na email. 4. Napisz sprawdzian i wyślij do nauczyciela. 	Połączenie z uczniami i nauczycielem na Discordzie od 8.00 do 8.40.
2.	28.04.2020	j. niemiecki	<p>Temat: <u>Das Wetter und die Jahreszeiten. / Pogoda i pory roku..</u></p> <p>Cel: poznanie zwrotów oznaczających stany pogodowe, poznanie nazw pór roku. Opisywanie pogody .</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszytcie. 2. Przetłumacz nazwy pór roku: podręcznik, s.82/10b-słownictwo pod obrazkami. Zapisz je w zeszytcie. <p>der Frühling - der Sommer - der Herbst - der Winter –</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Zapoznaj się ze słownictwem z podr. S.82/10a. <u>Przetłumacz je i zapisz wszystkie zwroty w zeszytcie.</u> Zwróć uwagę na tłumaczenie zwrotów: Es schneit. – Pada śnieg. Es regnet. – Pada deszcz. Ale: Es ist sonnig. – Jest słonecznie. Es ist bewökl. – Jest pochmurno. <ol style="list-style-type: none"> 4. Opisz pogodę w wybranej porze roku według podanego wzoru (Chętni mogą opisać pogodę we wszystkich trzech podanych porach roku). Korzystaj ze słownictwa poznanego na lekcji oraz ze słownictwa, które poznałeś już wcześniej, np.: oft-często, manchmal-czasami, ab und zu-od czasu do czasu, schön-ładna, hässlich-brzydka, <p>Der Frühling – Im Frühling ist das Wetter schön./Wiosną pogoda jest ładna. Es ist oft sonnig und warm./Jest słonecznie i ciepło. Es ist manchmal bewökl./Jest czasami pochmurno. Es regnet ab und zu./Pada deszcz od czasu do czasu.</p> <p>Der Sommer – ... Der Herbst – ... Der Winter – ... – w razie pytań, możliwość kontaktu przez Messengera w czasie naszej lekcji -wg planu</p> <p>VIEL ERFOLG / POWODZENIA ☺</p> 	15 min na messenger
3.	28.04.2020 r.	Geografia	<p>Temat: Warunki naturalne Oceanii.</p> <p>Cele: Poznanie środowiska przyrodniczego Oceanii, położenia geograficznego i podziału Oceanii.</p>	20min

			<p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na podstawie mapy Oceanii str.160 w podręczniku, odszukaj i zapamiętaj podział Oceanii na Melanezję, Mikronezję, Polinezję, Nową Zelandię (jakie większe wyspy wchodzi w ich skład). 2. Wykonaj zadanie 4 w zeszyte ćwiczeń str. 72. 3. Wykonaj zadanie 1 str. 161 w podręczniku- zdjęcie odpowiedzi przesać na e-maila jan.slimak@vp.pl 	
4.	28.04.2020	Matematyka	<p>Temat: Okrąg i koło. Cel: Powtórzenie wiadomości z poprzednich na temat okręgu i koła Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat lekcji. 2. Na podstawie filmu zapisz w zeszyte najważniejsze wiadomości na temat koła i okręgu. https://epodreczniki.pl/a/kola-i-okregi/DKZd9Hdak 3. Wykonaj w zeszyte 5 wybranych zadań z opracowania. <p>Analiza zadań na platformie Classroom.</p>	20 min 10.40-11.00
5.	28.04.2020 r.	Informatyka	<p>Temat: Sprawdzian z działu: „Lekcje z mobilnym internetem”. Cel: sprawdzenie wiadomości i umiejętności z działu: Lekcje z mobilnym internetem.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisujemy temat lekcji. 2. Otwieramy plik wstawiony przez nauczyciela: „Sprawdzian kl _8 27.04” 3. Podpisujemy się, zaczynamy czytać i podkreślać prawidłowe odpowiedzi. (czas 10 minut) 4. Zapisujemy wypełniony sprawdzian i wysyłamy do mnie na priv. (czas 5 min). 5. Podsumowanie sprawdzianu. 	
6.	28.04.2020	Wychowanie fizyczne (dziewczęta)	<p>Zachęcam do aktywności fizycznej w domu. Proszę wejść w poniższy link w którym znajdziecie ciekawy zestaw ćwiczeń do samodzielnego wykonania. Pamiętajmy o poprawnym wykonywaniu ćwiczeń. https://www.youtube.com/watch?v=XYN0kRJFDCQ</p>	
7.	28.04.2020	Wychowanie fizyczne (dziewczęta)	<p>Proszę wejść w poniższe linki i obejrzeć filmik. Znajdziecie tam zestaw ćwiczeń równoważnych. Zachęcam do systematycznego wykonywania ćwiczeń. https://www.youtube.com/watch?v=hs_SgsQBPZI</p>	
6. i 7.	28.04.2020 r.	Wychowanie fizyczne (chłopcy)	<p>1.Temat: Zasady zapobiegania otyłości – edukacja zdrowotna</p> <p>Polecenia dla uczniów: Proszę wejść w poniższy link i przeczytać informacje dotyczące tematu lekcji https://www.poradnikzdrowie.pl/zdrowie/otylosc/jak-zapobiegac-otylosci-u-dzieci-aa-3LDn-CMCv-GKiA.html</p> <p>2.Temat: Ćwiczenia korygujące postawę ciała – edukacja zdrowotna</p> <p>Polecenia dla uczniów</p> <p>Proszę wejść w poniższy link i obejrzeć film i w miarę możliwości wykonać ćwiczenia korygujące postawę ciała. https://www.youtube.com/watch?v=eiHGj8Tuo-l&t=355s</p> <p>Zachęcam do wykonywania systematycznie ćwiczeń w domu. Kolejny zestaw ćwiczeń do domu przygotowany przez dr Krzysztofa Warchoła https://szs.rzeszow.pl/upload/fotki/file/Koronaferie/Zestaw_5_szkoly_podstawowe_klasa_VII-VIII.pdf</p>	
8.	28.04.2020	Zajęcia wyrównawcze	<p>Temat zajęć: Liczba Pi oraz obliczanie długości okręgu. Na platformie classroom otrzymacie karty pracy do tych zajęć.</p>	