

HARMONOGRAM ZAJĘĆ DLA KLASY VIIIa

Wychowawca: Emilia Kaszycka

Czwartek 07.05.2020 r.

Lp.	Data	Przedmiot	Plan pracy zajęć zdalnych na dany dzień tygodnia	Całkowity czas przeznaczony w czasie lekcji na pracę on – line
1.	07.05.2020 r.	Biologia	<p>Temat: Różnorodność biologiczna.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Określenie, czym jest różnorodność biologiczna. -Omówienie poziomów różnorodności biologicznej. -Opisanie wpływu klimatu i sukcesji na różnorodność biologiczną. <p>Polecenia dla uczniów;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z tekstem podręcznikowym str. 137-142. 2. Zwróć uwagę na: termin „różnorodność biologiczna” (bioróżnorodność), poziomy bioróżnorodności oraz na to, jak naturalne czynniki (klimat i sukcesja) wpływają na bioróżnorodność. 3. W zeszyte krótko odpowiedz na pytania: <ol style="list-style-type: none"> a. Jak różne warunki klimatyczne na Ziemi kształtują bioróżnorodność? b. Jak sukcesja, zachodząca w ekosystemie wpływa na różnorodność biologiczną? 4. Notatkę z lekcji (odpowiedzi na pytania) wyślij na emaila hanna.pawlik21@gmail.com 	
2.	07. 05. 2020 r.	Religia	<p>Temat: Kościół rzymskokatolicki moją drogą do zbawienia.</p> <p>Cel lekcji: Ukazanie Kościoła rzymskokatolickiego jako drogi do zbawienia.</p> <p>Polecenia dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapisanie tematu, - przeczytanie treści katechezy, - przepisz treść „Zapamiętaj” <p>Modlitwa: Modlitwa o jedność Kościoła „Ojcie nasz...”</p>	10 minut
3.	07.05.2020	J.niemiecki	<p>Temat: In der Praxis.</p> <p>Cel: ćwiczenie umiejętności praktycznych związanych z tematem podróżowania.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z zadaniami z podręcznika: s.90/1a – rozwiążecie je ustnie i podajecie odpowiedzi podczas spotkania przez Messenger. 2. Zapoznaj się ze słownictwem z zad.1b/s.91, poszukaj niemieckich odpowiedników tych zwrotów i wpisz wszystkie do zeszytu. 3. Zapoznaj się z zadaniem 2/s.91. Dopasuj znaki do opisów. Przepisz trzy wybrane (inne, niż poniższy przykład!!!) i dopasowane znaki i opisy, np.: <p>1-E: Baden verboten - Man darf hier nicht baden.</p> <p>– <u>w razie pytań, możliwość kontaktu przez Messengera w czasie naszej lekcji - wg planu</u> VIEL ERFOLG / POWODZENIA ☺</p>	15 min na messenger
4.	07. 05. 2020 r.	Fizyka	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Optyka – zwierciadła”</p>	

			<p>Cel: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu „Optyka – zwierciadła”.</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszytcie. 2. Bądź aktywny na Messengerze. 3. Wykonaj zadnia 1/274, 2/274, 3/274, 4/274, 6/275, 1/275 oraz 2/275. 4. Chętni mogą wykonać zadanie 1/277 oraz 3/277 z ćwiczeń. 5. Zrób zdjęcia wykonanych zadań i prześlij na adres fizyka.w.nowak@wp.pl lub na Messenger do poniedziałku 11.05.2020r. <p>Powodzenia.</p>	
5.	07. 05. 2020 r.	Historia	<p>Temat: Upadek komunizmu – podsumowanie rozdziału V.</p> <p>Cel: powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziału V.</p> <p>Polecenia dla ucznia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz w zeszytcie temat lekcji. 2. Połącz się z klasą i nauczycielem na platformie discord. <p>Przygotuj się do sprawdzianu z rozdziału V.</p>	15 min.
6.	07. 05. 2020 r.	WOS	<p>Temat: Pisemny sprawdzian wiadomości i umiejętności</p> <p>Cel: Sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z rozdziału VI</p> <p>Polecenie dla ucznia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie poleceń zawartych w załączonym teście - uczeń może wydrukować sprawdzian, albo przepisać polecenia na kartce formatu A4 i wykonać polecenia tzn. samodzielnie napisać odpowiedzi 2. Wykonać zdjęcia sprawdzianu i przesłać na podany adres emailowy nauczyciela: danuta.wf@gmail.com 	
7.	07. 05. 2020 r.	Wychowanie fizyczne (dziewczęta)	<p>Proszę wejść w poniższy link i obejrzeć film i w miarę możliwości wykonać ćwiczenia korygujące postawę ciała.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eiHGj8Tuo-l&t=355s</p>	
7.	07. 05. 2020 r.	Wychowanie fizyczne (chłopcy)	<p>Temat: Doskonalenie startu wysokiego i niskiego - LA</p> <p>Polecenia dla uczniów:</p> <p>Proszę wejść w poniższe linki i obejrzeć filmiki i w miarę możliwości wykonać ćwiczenia wspólnie z prowadzącym. W filmie jest zawarta demonstracja i omówienie techniki startu wysokiego i niskiego oraz metodyczne ćwiczenia doskonalące.</p> <p>https://ewf.h1.pl/student/?token=fWfxbo9IUP8sTpfGaaSjnpV6q2vBTznBQQOYVs6IEC5bJeBv9I</p> <p>https://ewf.h1.pl/student/?token=oLgljh8u9s74nlrZLSnzPlpgcp1U1cfpNP4gUpv5WVNpEVJeMC</p>	