**Program**

**Wychowawczo – Profilaktyczny**

**Zespołu Szkolno – Przedszkolnego**

**w Dubiecku**

**realizowany w roku szkolnym 2019/2020**

**Obowiązujące Akty Prawne**

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami)
2. Karta Nauczyciela.
3. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.

Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.

1. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn.zm.),
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017 poz 59),
3. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz.U.2017 poz 1591),
4. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
5. Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego (Dz.U.2017 poz 1451 ),
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r. poz. 487),
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania   
   i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. , poz. 537).
8. Ustawa z dnia 7 lipca 2017 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy   
   o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. 2016 poz.1458 ),
9. Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 2016, poz.1331),
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U.   
     2016 r. poz. 1654, z 2017 r. poz. 773.),
11. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2015 r. poz. 1390)
12. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
13. Rozporządzenie z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach   
    i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej   
    i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249 ).
14. Statut Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Dubiecku.

***Motto:***

### *„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz. Jeśli nie wie – wytłumacz. Jeśli nie może – pomóż.”*

***J. Korczak***

**Misja szkoły**

Celem misji jest dostosowanie programów nauczania do przyszłych potrzeb dzieci i młodzieży, zachęcanie do wysiłku, stymulowanie kreatywności uczniów, służenie społeczności lokalnej. Dążenie do tego, aby Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

**Wizja szkoły**

Szkoła dostosowana do zmian cywilizacyjnych, w nowoczesny sposób przygotowująca dzieci   
i młodzież do wyzwań, jakie stawia dorosłość. Szkoła osiąga wysokie wyniki w zakresie nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną oraz językową, stymuluje wszechstronny rozwój ucznia, skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym, oferuje uczniowi atrakcyjne metody nauki, rozwija jego zainteresowania oraz zachęca go do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach działań podejmowanych w ramach wolontariatu.

**Wytyczne Polityki Oświatowej Państwa w roku szkolnym 2019/2020**

* 1. Profilaktyka uzależnień w szkołach I placówkach oświatowych.
  2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
  3. Rozwijanie kompetencji cyfrowych I matematycznych uczniów.
  4. Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego.

**Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.**

* + 1. **Założeniaogólne.**

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. ***fizycznej*** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. ***psychicznej*** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. ***społecznej***- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. ***aksjologicznej*** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta realizowana będzie w formie pogadanek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

* + 1. **Zadania:**
* budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
* kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych   
  z najważniejszych wartości w życiu;
* wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
* rozwijanie i wspieranie działalności charytatywnej;
* kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
  + 1. **Celeszczegółowe:**

**Uczeń naszej szkoły:**

* jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
* udziela pomocy rówieśnikom,
* szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
* jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;
* jest odpowiedzialny,
* potrafi rozwiązywać konflikty,
* potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
* jest asertywny,
* potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
* godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
* kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
* czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
* odróżnia dobro od zła,
* dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
* może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.
  + 1. **Model absolwenta**

**Absolwent szkoły:**

* jest dobrze przygotowany do nauki w szkole ponadpodstawowej,
* posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu oraz stara się problemy rozwiązywać w sposób twórczy,
* sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia,
* rozwija zainteresowanie otaczającym go światem,
* posługuje się na poziomie podstawowym technologią informatyczną,
* jest przygotowany do odbioru różnych form kultury,
* potrafi dokonać samooceny,
* rozróżnia dobre i złe zachowania, w swoim postępowaniu kieruje się normami,
* dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
* charakteryzuje się wrażliwością sumiennością i uporem w dążeniu do wyznaczonego celu,
* potrafi wybrać bezpieczną i zdrową drogę swojego rozwoju,
* okazuje życzliwości i szacunek innym ludziom,
* potrafi działać w grupie,
* umie wyrażać swoje poglądy, dążenia,
* jest przygotowany do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje,
* niesie bezinteresowną pomoc ludziom potrzebującym.
* ma poczucie przynależności do najbliższego środowiska,
* dba o dobre imię szkoły.
  1. **Diagnoza sytuacji wychowawczej.**

Zespół Szkolno – Przedszkolny liczy **398 uczniów** – są to dzieci z przedszkola, oddziału przedszkolnego i uczniowie klas I – VIII. Pomimo dużej liczebności dzieci w placówce żaden uczeń nie jest anonimowy. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska. Analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

- ankiety skierowanej do rodziców na temat oczekiwań w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,

- spostrzeżeń wychowawców na temat klasy,

- analiza dokumentacji szkolnej,

- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,

- sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawców.

* 1. **Kryteria efektywności.**

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo - Profilaktyczny*, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.
   1. **Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.**

**Dyrektor szkoły:**

* dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
* wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
* stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
* kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
* organizuje szkolenia dla nauczycieli,
* dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,

**Pedagog szkolny**:

* prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier   
  i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
* diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły,
* udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
* podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
* minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
* inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
* pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
* wspiera nauczycieli, wychowawców w:

- rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,

- udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**Wychowawcy i nauczyciele:**

* opracowują i realizują przy współpracy rodziców szkolny program wychowawczo-profilaktyczny, kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i tolerancji,
* prowadzą dokumentację związaną z procesem wychowania,
* starają się poznać sytuację rodzinną i osobistą ucznia, dążą do rozpoznania potencjału psychospołecznego oraz intelektualnego swoich podopiecznych, dostosowują w praktyce metody, formy pracy oraz wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
* dbają o prawidłową integracje społeczności klasy oraz szkoły,
* wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków w rozwoju psychospołecznym, promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
* wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i ich zainteresowania, inspirują do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
* dbają o poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego ucznia w szkole, a w szczególności w zespole klasowym, reagują na wszelkie przejawy nietolerancji, dyskryminacji,
* wspierają rozwój uczniów i proces ich usamodzielniania się,
* wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, integrują działania szkoły i rodziców w tym zakresie,
* współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka

**Logopeda szkolny:**

* przeprowadza badania przesiewowe służące wyłonieniu dzieci z zaburzeniami mowy (wrzesień),
* organizuje pomoc logopedyczną,
* prowadzi terapię indywidualna i grupową,
* podejmuje działania profilaktyczne zapobiegając powstawaniu zaburzeń komunikacji,
* wspiera działania wychowawczo – profilaktyczne nauczycieli,
* prowadzi zeszyty do zajęć logopedycznych z zaleceniami do utrwalania w domu,

**Pielęgniarka szkolna:**

* wykonuje i interpretuje testy przesiewowe,
* kieruje postępowaniem przesiewowym oraz sprawuje opiekę pielęgniarską nad uczniami z dodatnimi wynikami testów,
* organizuje profilaktyczne badania lekarskie,
* czynnie doradza w zakresie opieki pielęgniarskiej,
* sprawuje opiekę nad uczniami z chorobami przewlekłymi i niepełno sprawnościami,
* bierze udział w planowaniu, realizacji i ocenie szkolnego programu edukacji zdrowotnej, udziela pomoc przedlekarską w przypadku nagłych zachorowań, urazów i zatruć,
* wspiera dyrektora szkoły w sprawie warunków bezpieczeństwa uczniów, organizacji posiłków i warunków sanitarnych w szkole,
* prowadzi grupową p[profilaktykę fluorkową metodą nadzorowanego szczotkowania zębów preparatami fluorkowymi,
* prowadzi dokumentacje medyczną uczniów według wzorów określonych w załączniku do rozporządzenia.

**Rodzice:**

* współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

**Treści i działania o charakterze wychowawczo –profilaktycznym**

**dla dzieci przedszkola, oddziału przedszkolnego i uczniów klas I - III.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania  o charakterze wychowawczo- profilaktycznym** | **Sposoby realizacji zadań** |
| Wzajemne poznanie się. | 1. Uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy.  2. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych.  3. Wycieczki szkolne  4. Spektakle teatralne, koncerty muzyczne |
| Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań  i predyspozycji | 1.Prowadzenie kół zainteresowań, dodatkowych zajęć sportowych, świetlicowych.  2.Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym - przygotowanie go do konkursów.  3. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach szkolnych i pozaszkolnych. |
| Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych. | 1.Uczniowie stosują formy dobrego zachowania w szkole.  2.Biorą udział w imprezach kulturalnych,  3. Wdrażanie do przestrzegania ruchu drogowego,  4. Rozwijanie świadomości dzieci na temat zachowania się w sytuacjach kryzysowych (np. pogadanki, rozmowy indywidualne, parce plastyczne, spotkania z przedstawicielami Policji Straży Pożarnej) |
| Przeciwdziałanie agresji i przemocy. | 1. Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, rozwiązywania konfliktów radzenia sobie z trudnymi emocjami( pogadanki, rozmowy indywidualne z nauczycielem/pedagogiem/psychologiem, rozmowy z rodzicami)  2. Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań. |
| Bezpieczeństwo. | 1. Zapoznanie uczniów z regulaminami funkcjonującymi na terenie Szkoły (w tym boisko szkolne, plac zabaw, pracownia informatyczna).  2.Organizacja pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa.  3.Współpracaw zakresie bezpieczeństwa z Policją, Strażą Pożarną.  4. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy (warsztaty, pogadanki).  5. Zapoznanie z zasadami BHP i zasadami korzystania ze sprzętów będących na wyposażeniu pracowni. |
| Wdrażanie ucznia do samodzielności. | 1.Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności  w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji.  2. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej -uczniowie poznają zasoby i zachęcani są do czytelnictwa.  3. Uczenie się samodzielności w: czasie spożywania posiłków w stołówce szkolnej, podczas pobytu w świetlicy szkolnej i właściwego zachowania w szatni. |
| Tolerancja dla inności. Prawa dziecka. | 1.Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka.  2.Poznanie obowiązków ucznia.  3.Uświadomienie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc.  4. Uczestniczenie w pogadankach na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.  5. Promowanie i organizowanie inicjatyw charytatywnych. |
| Dbałość o dobry klimat w szkole. | 1.Obserwacja samopoczucia ucznia w szkole.  2. Diagnozowaniefunkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej. |
| Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych. | 1.Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem.  2. Poznają symbole narodowe i europejskie.  3.Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. |
| Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy. | 1.Nauczanie informatyki od I klasy.  2.Uczestniczenie w spektaklach teatralnych, filmowych i muzycznych  3.Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji. |
| Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień. | 1. Stawianie wymagań dotyczących: higieny osobistej, czystości wokół siebie, w plecaku, kultury korzystania z urządzeń sanitarnych, osiągania sprawności fizycznej typowej dla wieku, ruchu i wysiłku fizycznego na powietrzu oraz samodzielności.  2.Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w inicjatywach działających w szkole.  3.Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych.  4.Realizacja programów profilaktycznych oraz promujących zdrowe odżywianie.  5. Rozwijanie sprawności fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego.  6.Organizacja konkursów dotyczących promocji zdrowia.  7. Wdrażanie uczniów do udzielania pierwszej pomocy.  8. Ochrona ofiar przemocy: rozmowa z uczniem, konsultacje z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej karty”.  9. Doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób ciekawy i wartościowy.  10. Organizowanie wycieczek rekreacyjnych. Rozmowy na temat szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu.  11. Pogadanki pielęgniarki szkolnej i pedagoga szkolnego na temat zdrowego trybu życia (higiena, odżywianie, sen, itp.).  12. Objęcie opieką logopedyczną dzieci z klas I-III. |
| Zapobieganie trudnościom wychowawczym i niepowodzeniom szkolnym. | 1.Systematyczne kontakty z rodzicami uczniów mających trudności w nauce oraz rodzicami uczniów zdolnych.  2. Badanie gotowości szkolnej (kl. I). Diagnoza na rozpoczęcie i zakończenie etapu edukacyjnego.  3. Organizowanie zajęć wyrównujących poziom.  4. Wdrażanie uczniów do samooceny swoich wyników w nauce i zachowaniu.  5. Współpraca z pedagogiem szkolnym  6. Działalność zespołu wychowawczego. Współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami). |

**Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym   
dla uczniów klas IV – VIII.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania  o charakterze wychowawczo-profilaktycznym** | **Sposoby realizacji zadań** |
| Rozwój osobowości ucznia. | 1. Wspomaganie umiejętności samopoznania:  - wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów,  - wdrażanie do autorefleksji  2. Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli:  - kształtowanie umiejętnościkontrolowania zachowania i panowania nad emocjami oraz kreowania własnego wizerunku,  - wdrażanie do samooceny,  3. Umiejętność wykorzystania własnego potencjału:  - motywowanie do nauki szkolnej,  - rozbudzanie i poszerzaniezainteresowań uczniów  - stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających  z zainteresowań,  - rozwijanie zdolności twórczego myślenia,  - kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień,  - pomoc w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami,  - kształtowanie hierarchii wartości,  - praca z uczniem zdolnym,  -praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych;  4. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań. |
| Rozwijanie wśród uczniów umiejętności niezbędnych do współdziałania w grupie rówieśniczej  i współpracy  z dorosłymi. | 1. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez:  - promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się,  - poszanowanie praw i potrzeb innych,  - wdrażanie do empatii,  - współpraca w zespołach,  - realizacja projektów,  - kształtowanie umiejętności efektywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych,  3. Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez:  - kształtowanie umiejętnościnieagresywnego rozwiązaniakonfliktów  i zachowania się w sytuacji problemowej,  - rozpoznawanie i nazywanie zachowań agresywnych.  4.Rozwijanie umiejętności prawidłowej komunikacji, asertywności.  5. Kształtowanie wrażliwości, otwartości na odmienność, tolerancji. |
| Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich. | 1. Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy, procedury).  2. Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez:  - zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego,  - poszanowanie mienia szkoły,  - tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły, |
| Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami. | 1.Pogłębienie świadomości uczniów na temat praw i obowiązków, oraz zasad szkolnych i ogólnospołecznych (lekcje wychowawcze, pogadanki, spotkania z pedagogiem, przedstawicielami policji, Straży Pożarnej oraz przedstawicielami PPP w Przemyślu) |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | 1.Zapoznanie uczniów z historią miejscowości i regionu.  2.Uczestnictwo w uroczystościach, akademiach, apelachprzygotowywanych przez uczniów i nauczycieli.  3.Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury innych krajów.  4. Wykonanie okazjonalnych gazetek i dekoracjina terenie szkoły. |
| Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych. | 1.Zajęcia na lekcjach przyrody, biologii, geografii chemii, fizyki.  2.Uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną.  3.Działania ekologiczne: „Sprzątanie świata”, Dzień Ziemi” itp. |
| Minimalizowanie deficytów rozwojowych,  w szczególności u dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnym. | Organizacja zajęć:  - dydaktyczno – wyrównawczych,  - korekcyjno - kompensacyjnych,  - profilaktyktycznych i psychoedukacyjnych,  2.Indywidualne rozmowy z pedagogiem, psychologiem (w miarę potrzeb).  3.Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną i innymi specjalistami, |
| Pomoc materialna dzieciom z rodzin  o niskim statusie materialnym. | 1.Współpraca z GOPS.  2. Pozyskanie sponsorów.  3. Współpraca z parafią, Caritas, i innymi organizacjami. |
| Pomoc rodzicom, nauczycielom  w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. | 1.Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.  2.Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.  3.Konsultacje dla rodziców.  4.Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, regulaminami, procedurami i programami obowiązującymi na terenie szkoły.  5.Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i rodziców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, bezpieczeństwa cyfrowego.  6.Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. |
| Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny. | 1.Spotkania rodziców z wychowawcami na zebraniach i indywidualne konsultacje.  2.Udział rodziców w organizowanych przez szkołę uroczystościach  i imprezach szkolnych. |
| Zdrowy styl życia. | 1.Pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego trybu życia na godzinach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych.  2.Wdrażanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się.  3.Rozwijanie sprawności fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego.  4.Dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia.  5.Organizacja konkursów dotyczących promocji zdrowia. |
| Profilaktyka zagrożeń. | 1.Środki i substancje psychoaktywne:  - diagnoza środowiska ucznia,  - wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę o uzależnieniach i możliwościach szukania pomocy w sytuacji sięgania po środki psychoaktywne;  - gazetki ścienne, ulotki  - bieżące informowanierodziców / prawnych opiekunów  o widocznej zmianie w zachowaniu dziecka, o swoich sugestiach  i spostrzeżeniach.  2. Agresja, przemoc psychiczna, dyskryminacja, demoralizacja, cyberprzemoc:  - systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją, przemocą,  - zapoznanie uczniów ze zbiorem zasad i norm obowiązujących w szkole  - pogadanki, lekcje wychowawcze,  - realizacja programu przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole  - stała współpraca z pracownikami szkoły w zakresie zaobserwowanych negatywnych zachowań uczniów  - reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania ucznia,  - spotkania z przedstawicielami Policji dotyczące odpowiedzialnościprawnej osób nieletnich.  3.Ukształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych poprzez:  - propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych (terroryzm, głód, choroby, kataklizmy)  - jak sobie radzić i gdzie szukać pomocy,  - omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, ujawnieniem danych osobowych. |
| Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. | 1. Diagnoza środowiska:  - wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów,  - ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniem, konsultacje z rodzicami,  w razie konieczności wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”.  2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia.  3 Pogłębianie wiedzy pedagogicznej w zakresie problematyki przemocy, uczestnictwo w szkoleniach. |

* 1. **Ewaluacja Programu**

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji   
i ocenie (np. ankiety, rozmowy, konsultacje indywidualne i grupowe, ewaluacja podejmowanych działań, analiza wniosków). Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

   Opracowany program wychowawczo-profilaktyczny powinien być uchwalony przez Radę Rodziców, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną. O sposobie tego porozumienia i formie potwierdzenia, że ono nastąpiło, decyduje szkoła.

**USTALENIA KOŃCOWE**

* Program Wychowawczo – Profilaktyczny powstał we współpracy rodziców z nauczycielami.
* Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły.
* Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.
* Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Dubiecku jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.
* Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.
* W każdym roku szkolnym we wrześniu zostanie uaktualniony Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Dubiecku w oparciu o wnioski z ewaluacji i bieżącą diagnozę potrzeb.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Dubiecku na rok szkolny 2019/2020 został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 24 września 2019r.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Dubiecku na rok szkolny 2019/ 2020 został przyjęty Uchwałą przez Radę Rodziców w dniu 25 września 2019r.