Drodzy rodzice!

Proponowane przez nas zajęcia i zabawy wykonujemy z dzieckiem na zasadzie dobrowolności.

GRUPA UNIJNA TRZYLATKI - TYGRYSKI

Dzień 15.05.2020 (piątek)

Temat tygodnia: Łąka w maju.

Temat dnia: **Jak tu pięknie i wesoło….**

Głównym celem jest wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich i rozwijanie motoryki dużej.

1. Zabawa dydaktyczna „Co tu nie pasuje?”

Dziecko wskazuje niepasujące elementy na obrazku i uzasadnia swoje zdanie.

2. Zabawa językowa „Łąka”.

Rodzic dzieli rytmicznie (na sylaby) nazwy mieszkańców łąki i roślin tam występujących (np. mo – tyl, bied – ron -ka, cha – bry, ma -ki, sto – kro – tki, my -szka, bo – cian).

Zadaniem dziecka jest płynne wypowiedzenie nazw.

3. Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej „Tęczowa łąka”.

Lśni jak tęcza-łąka w maju.

Kolorów tu tyle!

Na stokrotkach, mleczach,

makach siadają motyle.

Z norki właśnie wyszła myszka,

a za nią jej dzieci.

A nad nimi, w stronę stawu

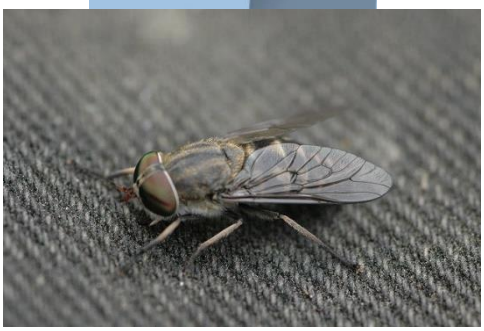
wielki bocian leci.

Pszczółka bawi się w kolory

- czerwonego szuka.

Gdzieś nas samym skraju łąki,

dzięcioł w drzewo stuka.



Konik polny już się zmęczył

i gra coraz ciszej.

A do taktu, na rumianku

osa się kołysze.

4. Rozmowa na podstawie wysłuchanego wiersza.

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?

- Czy łąka w maju jest kolorowa czy ponura?

- Które zwierzę zamieszkujące łąkę podoba wam się najbardziej? Dlaczego?

5. Praca plastyczna „Nasza łąka”.

Rodzic informuje, że to jest łąka ale mieszkańcy gdzieś uciekli. Następnie prosi aby dziecko narysowało na tym obrazku;

- na trawie – maki i ślimaka,

- w stawie żabę,

- obok stawu bociana,

- wysoko motyle,

- nisko pszczoły.

6. Układanie puzzli lub swobodne zabawy w kąciku zabawek.

7. Zabawa ruchowa „Ręce do góry hop sa”.

Link do filmu: https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A

8. Zabawy na świeżym powietrzu. Pomoc w prostych pracach ogrodniczych.

(Dziecko, w miarę swoich możliwości , dba o własny ogródek – podlewa konewką kwiaty, wyrywa chwasty).

9. Zabawa ruchowa „Motyle".

Rodzic ustawia przeszkody (np. krzesło, pudełko). Dziecko naśladuje motyla latającego nad łąką, omijając ustawione przez rodzica przeszkody. Gdy rodzic klaśnie dziecko przykuca.

10. Rozwiązywanie zagadek. Dziecko wskazuje obrazek jako rozwiązanie zagadki.

Ma długie nogi i dziób czerwony,

wrócił niedawno z dalekiej strony.

Z żabkami raczej niechętnie gada,

taka to jego największa wada! /bocian/

Skaczą zielone po majowej łące,

ogrzewa je ciepłe, wesołe słońce. /żaby/

Wolno sunie, hen przed siebie

nie poprosi o domek ani mnie, ani ciebie.

Ma go ciągle na sobie,

nie służy tylko ku ozdobie. /ślimak/

Gdy zaświeci słonko

nad majową łąką,

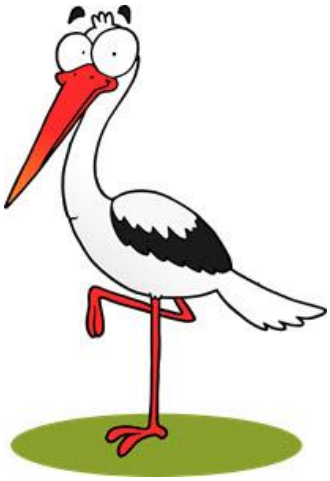
wesoło latają

i kolorowe jak one

kwiaty odwiedzają. /motyle/

Z łąki do bukietów trafiają,

i piękny, czerwony kolor mają. /maki/



11. Obejrzenie filmu ,,Wędrówki Skrzata Borówki, odc. 3 - Łąka”.

Link do filmu: https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4

12. Śpiewanie piosenki ,, Mała biedroneczka”.

13. Zabawa ruchowa ,,Biedronka lata nad łąką”.

/Dzwonki chromatyczne/

Rodzic wyjaśnia, że kiedy gra cienko są to dźwięki wysokie, a kiedy gra grubo są to dźwięki niskie. Rodzic umawia się z dzieckiem, że podczas gdy będzie grał dźwięki wysokie ono będzie naśladować lot biedronki.

- dźwięki wysokie (dziecko, spokojny trucht na palcach, machanie rękami),

- dźwięki niskie lot biedronki nisko nad łąką (pozycja pochylona, machanie rękami).

Wychowawca: M. Kwaśnicka
B. Sroka
J. Żurawska