GRUPA UNIJNA „ TYGRYSKI„ 3 latki

Dzień 04.05.2020r (poniedziałek)

Temat tygodnia: Moja miejscowość, mój region.

Temat dnia: Moja okolica mnie zachwyca.

Głównym celem dnia jest rozbudzenie zainteresowań najbliższą okolicą.

1. Oglądanie zdjęć, pocztówek z najbliższej okolicy. Dziecko wspólnie z rodzicem ogląda materiały zdjęcia, pocztówki z najbliższej okolicy. Wymienia nazwę miejscowości, w której mieszka. Nazywaja znajdujące się tam ważniejsze obiekty.

2. Zabawa konstrukcyjna Moja miejscowość. Klocki różnego rodzaju. Dziecko buduje z klocków (różnego rodzaju i różnej wielkości) budowle przypominające te, które znajdują się w ich najbliższej okolicy.

3. Zabawa popularna do piosenki „Nie chcę cię znać” (melodia popularna).
   https://youtu.be/MMlx_1ja9XI
   Nie chcę cię, nie chcę cię, nie chcę cię znać! Chodź do mnie, chodź do mnie, rączkę mi daj. Prawą mi daj, lewą mi daj i już się na mnie nie gniewaj.
   Dziecko staje przodem do rodzica, wspólnie wykonują gest machania na pożegnanie i oddalają się od siebie. Następnie przywołują się gestem i zbliżają do siebie. Podają sobie najpierw jedną rękę, następnie drugą i obracają się w kole.

4. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Moja miejscowość”. Dziecko poruszają się swobodnie po sali. Kiedy rodzic klaśnie i wypowie nazwę miejscowości, w której mieszka, przedszkolak podskakuje, a kiedy wypowie inną nazwę – kuca.

5. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Łazienki". Książka (s. 64–65) dla każdego dziecka. Dzieci siada na dywanie, rodzic rozdaje książkę i zaprasza do wysłuchania opowiadania. Czytając opowiadanie, prezentuje ilustracje do niego.
Olek bardzo lubi chodzić do przedszkola. Najbardziej cieszy go zabawa w ogródku oraz wycieczki. Jednak, kiedy pani wspomniała, że planuje wyjście do Łazienek, Olek posmutniał. – Do łazienek? Mnie się wcale nie chce siusiu… – Łazienki Królewskie to znany warszawski park położony wokół pięknego pałacu – wyjaśniła pani. – A ja już tam byłem… – jęknął Maciuś. Pogoda była słoneczna, a park okazał się pełen niespodzianek. Dzieci odwiedziły Amfiteatr, gdzie w dawnych czasach odbywały się przedstawienia dla króla Stanisława Augusta Poniatowskiego. Pani powiedziała, że wciąż można tu podziwiać sztuki teatralne i koncerty. – Ten król miał na imię tak jak ja – ucieszył się Staś. – Ciekawe, czy lubił frytki… – Wtedy nie znano frytek – wyjaśniła pani. W południowej części Łazienek znajdowała się wielka misa, a nad nią rzeźba lwa wypluwającego wodę. – Zobaczcie, jakie źródełko! – pisnęła Zosia. – Możemy umyć ręce? – Oczywiście. – A ten lew gryzie? – Nie, to tylko fontanna w kształcie lwiej głowy – uspokoiła ją pani. – Ja już tu byłem – jęknął po raz drugi, Maciuś. – Ale marudzisz – zdenerwował się Olek. W stawie pływały ogromne pomarańczowe karpie. Podczas, gdy pani pokazywała dzieciom sikorki, Zuzia z Kubą postanowili nakarmić karpie resztkami bułki, którą Zuzia zabrała na wycieczkę. Gdy tylko pani to zauważyła, powiedziała dzieciom, że w każdym parku obowiązuje regulamin. W Łazienkach Królewskich zgodnie z regulaminem nie wolno karmić zwierząt i rozsypywać im pokarmu. Nie wolno także dotykać zwierząt w szczególności wiewiórek i pawi. – Ja już tu byłem – znów odezwał się Maciuś. Nawet wiewiórki nie wywołały uśmiechu na jego buzi. Jednak przy wyjściu z parku, Maciuś zaskoczył wszystkich. – Tutaj nie byłem! Co to za pan pod żelaznym drzewem? – zapytał, wyraźnie ożywiony. – To jest pomnik Fryderyka Chopina, polskiego kompozytora i pianisty. A drzewo, pod którym siedzi, to wierzba, symbol Polski. Maciuś po raz pierwszy uśmiechnął się od ucha do ucha i powiedział: – Też bym chciał taki pomnik w mojej łazience… Kolejnym punktem wycieczki była stadnina koni znajdująca się nieopodal Warszawy. – Konie! – zawołał nagle rozradowany Olek. Rzeczywiście, za ogrodzeniem spokojnie pasły się konie: brązowe, czarne, nakrapiane i nawet jeden biały. Dzieci mogły je pogłaskać po mięciutkich chrapkach. Były tam nawet dwa kucyki z warkoczykami zaplecionymi na grzywach. – Może zamiast psa rodzice zgodzą się na konia? – pomyślał Olek. – Tylko gdzie on by mieszkał? Muszę to jeszcze przemyśleć.

6. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.
− Dokąd dzieci wybrały się na wycieczkę?
− Co znajdowało się w parku w Łazienkach Królewskich?
− Jaki kształt miała fontanna, którą zobaczyły dzieci w parku?
− Jakie zwierzęta dzieci wydziały w parku?
− Jak się nazywa słynny polski muzyk, którego pomnik znajduje się w warszawskich Łazienkach?
− Gdzie dzieci udały się po zwiedzeniu Łazienek?

7. Słuchanie utworu F. Chopina Mazurek As-dur. W celu odtworzenia utworu F. Chopina można skorzystać ze strony internetowej: http://pl.chopin.nifc.pl/chopin/composition/detail/id/151. Rodzic zachęca dziecko, aby

wygodnie położyło się na dywanie, zamknęło oczy i wysłuchało utworu F. Chopina, a następnie opowiedziało, z czym kojarzy mu się ten utwór.

8. Improwizacja ruchowa do utworu F. Chopina.
Rodzic prosi dziecko, aby słuchając utworu F. Chopina Mazurek As-dur, w dowolny sposób pokazało ruchem to, o czym według nich opowiada muzyka.

9. **Karta pracy, cz. 2, nr 14**

10. Rytmizowanie tekstu:" Moja okolica mnie zachwyca!" Dziecko powtarza za rodzicem prosty tekst: „Moja okolica mnie zachwyca!" Następnie wyklaskuje go w prostym rytmie, wytupuje, uderzaja dłońmi w kolana i o podłogę.

11. **Praca plastyczna „Moja miejscowość".** Karton formatu A3, kartki z papieru kolorowego, gazety, nożyczki, kleje, kredki pastelowe, kawałki bibuły i folii aluminiowej. Dziecko wspólnie z rodzicem ustala, jakie miejsce chce przedstawić na obrazku i w jaki sposób je wykona. Dziecko wycina lub wydziera z papieru i gazet domy, bloki, szkołę, przedszkole, postacie ludzi, samochody, przyklejają folię aluminiową/bibułę jako ulice. Pastelami lub kredkami dorysowują charakterystyczne obiekty znajdujące się w najbliższej okolicy.

12. **Kolorowanka – Polskie stroje ludowe.** Dziecko koloruje kolorowankę.
Nazywa kolory, którymi się posługuje, i wzory na swoim obrazku.

13. Improwizacja ruchowa do muzyki ludowej. Dowolne nagranie muzyki ludowej. Dziecko słucha utworów ludowych ze swojego regionu i w dowolny sposób ilustruje je ruchem.

14. Zabawy na świeżym powietrzu; Spacer po najbliższej okolicy z zachowaniem środków ostrożności.

Wychowawca: Magdalena Kwaśnicka
B. Sroka
J. Żurawska