HARMONOGRAM ZAJĘĆ DLA KLASY VII b

Wychowawca klasy: Teresa Blecharczyk

Czwartek 28.05.2020 r.

Lp.	Data	Przedmiot	Plan pracy zajęć zdalnych na dany dzień tygodnia	Całkowity czas przeznaczony w czasie lekcji na pracę on – line
1.	28.05. 2020 r.	Język polski	**Temat: W teatrze słowa. Marian Hemar „Ostatni tren".** **Cel**: doskonalenie umiejętności czytania, analizy i interpretacji tekstu literackiego. **Polecenia dla uczniów:** 1. Zapisz temat lekcji w zeszycie. 2. Przeczytaj wiadomości na temat Mariana Hemara w podręczniku na s.302. 3. Zapoznaj się z materiałami przekazanymi przez nauczyciela na email. 4. Połącz się z rówieśnikami i nauczycielem przez discord. 5. Przeczytaj fragment dramatu „Ostatni tren" z podziałem na role z rówieśnikami. 6. Zapisz w zeszycie notatkę i uzupełnij. 7. Wykonaj ćwiczenia na s. 150 – 153 w zeszycie ćwiczeń.	Połączenie z uczniami i nauczycielem na Discordzie od 8.00 do 8.30.
2.	28.05.2020	j.niemiecki	**Temat: In der Praxis.** **Cel:** sprawdzenie zdobytych umiejętności językowych w praktyce. **Polecenia dla uczniów:** 1.Przypomnienie wyrażania opinii o rzeczach, przedmiotach. Uwaga, jak wcześniej, używamy tutaj zaimków osobowych w bierniku: w mianowniku (I przypadek): der/er die/sie das/es die (l.mn.)/sie w bierniku (IV przypadek): den/ihn die/sie das/es die (l.mn.)/sie -Wie findest du die Mütze? -Ich finde sie sehr modisch. -Wie findest du den Pullover? -Ich finde ihn altmodisch. Uzupełnij poniższe dialogi, korzystając z powyższych przykładów i wspomnianej wyżej gramatyki: Wie findest du das Sweatshirt? -Ich finde _____ praktisch. Wie findest du die Turnschuhe? -Ich finde _____unbequem. 2.Sprawdź się! Ile zwrotów odnajdziesz bez pomocy słowniczków: s.108/1a - zapoznaj się z zadaniem i spróbuj wykonać je w zeszycie. 3.Posłuchaj i wybierz! s.109/2a: posłuchaj nagrania i wskaż tekst, który słyszysz. Nagranie 75 dostępne pod linkiem: http://www.chmura.klett.pl/books/magnet-smart-1-kl-vii-podrecznik ☺ – *w razie pytań, możliwość kontaktu przez Messengera* VIEL ERFOLG / POWODZENIA ☺	15 min na messenger
3.	28. 05. 2020 r.	Fizyka	**Temat: Ciepło właściwe - zadania.** **Cel:** Definicja ciepła właściwego, jego jednostka oraz zależność między przekazanym ciepłem, masą substancji i zmianą temperatury tej substancji.	

			Polecenia dla uczniów: 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Możesz dla przypomnienia obejrzeć film, który znajdziesz pod linkiem https://www.youtube.com/watch?v=ZAn0VlPQ54A 3. Wykonaj zadania 4/248, 5/248, 6/248 i 7/248 z podręcznika. 4. Chętni mogą wykonać zadanie 8/248 i 9/248 5. Zrób zdjęcia wykonanych zadań i prześlij na adres fizyka.w.nowak@wp.pl lub na Messenger do poniedziałku 01.06.2020r. Powodzenia.	
4.	**28.05. 2020 r.**	**Historia**	**Temat: Gospodarka II Rzeczypospolitej.** **Cel:** poznanie problemów gospodarki II RP. **Polecenia dla uczniów:** 1. Zapisz w zeszycie temat lekcji. 2. Przeczytaj wiadomości w podręczniku na s.245 - 250. Zapoznaj się z infografiką na s. 248 – 249. 3. Połącz się z klasą i nauczycielem na platformie discord. 4. Zapisz w zeszycie notatkę uwzględniając zagadnienia: - reforma rolna, - reforma walutowa, - hiperinflacja, - budowa portu w Gdyni i COP. 5. Zrób zdjęcie i wyślij do nauczyciela.	Połączenie z uczniami i nauczycielem na Discordzie o godz. 10.40 (15 minut)
5.	**28.05.2020**	**Biologia**	**Temat:** Higiena i choroby układu rozrodczego. **Cele:** -Wyjaśnienie zasad profilaktyki chorób układu rozrodczego. -Poznanie chorób układu rozrodczego. **Polecenia dla uczniów:** 1. Przeanalizuj treść podręcznika str.235 -238. 2. Wypisz do zeszytu kilka zasad zapobiegania chorobom układu rozrodczego. 3. Na podstawie analizy treści podręcznika, wypisz przykłady chorób układu rozrodczego spowodowanych przez: - bakterie, -wirusy, -protisty, -niekontrolowane dzielenie się komórek. 4. Zapoznaj się z objawami i profilaktyką tych chorób. 5. Powtórz wiadomości z działu „Rozmnażanie i rozwój człowieka”.	
6.	**28.05. 2020r.**	**Plastyka**	**Temat: Tworzenie z natury – pejzaż.** **Cele: uczeń/uczennica** poznaje radość tworzenia, uczy się obserwacji natury, wykonuje szkice, odwzorowuje i przetwarza. **Przypomnij sobie i wpisz do zeszytu:** Pejzaż – to przedstawienie krajobrazu naturalnego lub obiektu architektonicznego. ***Wykonaj polecenia:*** W ramach przerwy między lekcjami lub w ramach relaksu lub zwyczajnie wyjdź na dwór, lub stań w oknie lub na tarasie, albo na podwórku, rozejrzyj się dokoła i wybierz jak najładniejszy obiekt natury i spróbuj go naszkicować ołówkiem, narysować kredkami, namalować farbami. Masz duży wachlarz możliwości , sam zdecyduj co? I czym narysujesz/ namalujesz. Zrób zdjęcie pracy i wyślij na prywatne konto do oceny.	10 minut

7.	28.05.2020	Muzyka	Temat: Folk i country - czytamy z podręcznika tekst, str. 139-144 - piszemy notatkę: - co to jest styl folk i country w muzyce, czym się charakteryzuje, skąd się wywodzi i wypisać przedstawicieli tych stylów - ze słowniczka str. 144 przepisujemy, akompaniament, burdon, akord, trójdźwięk, stopnie gamy, ostinato - słuchamy utworów; Piosenka „Pędzą konie" str. 140 , tekst link do utworu https://www.youtube.com/watch?v=8VLHittFkSk - Chcemy country https://www.youtube.com/watch?v=4OSm5qDoMDY - Och Zuzanno https://www.youtube.com/watch?v=-LwgaZhohNE z linia melodyczną, można spróbować zaśpiewać https://www.youtube.com/watch?v=DGXh2rWsbsw	