HARMONOGRAM ZAJĘĆ DLA KLASY VII b

Wychowawca klasy: Teresa Blecharczyk

Czwartek 21.05.2020 r.

Lp.	Data	Przedmiot	Plan pracy zajęć zdalnych na dany dzień tygodnia	Całkowity czas przeznaczony w czasie lekcji na pracę on – line
1.	21.05. 2020 r.	Język polski	**Temat: Ocalić od zapomnienia. Antoni Słonimski „Elegia miasteczek żydowskich".** **Cel**: ćwiczenie umiejętności rozpoznawania środków poetyckich i określania ich funkcji; podjęcie refleksji na temat Holokaustu, kultury żydowskiej; **Polecenia dla uczniów:** 1. Zapisz temat lekcji w zeszycie. 2. Przeczytaj wiadomości w podręczniku na s.283. 3. Zapoznaj się z materiałami przekazanymi przez nauczyciela na email. 4. Połącz się z rówieśnikami i nauczycielem przez discord. 5. Przeczytaj wiersz na s. 284 - 285 w podręczniku. 6. Odpowiedz na pytania w zadaniach 1-9 na s. 286. 7. Wykonaj ustnie zadanie 10/286. 8. Zapisz w zeszycie notatkę i uzupełnij. 9. Wykonaj ćwiczenia na s. 143 – 145 w zeszycie ćwiczeń.	Połączenie z uczniami i nauczycielem na Discordzie od 8.00 do 8.30.
2.	21.05.2020	j.niemiecki	**Temat: Wie gefällt dir…?** Cel: pytanie o opinię i wyrażanie opinii na temat ubioru. Polecenia dla uczniów: 1. Przypomnij sobie nazwy części garderoby, poznane na ostatnich zajęciach. Następnie wykonaj zadanie 7/s.101 z podręcznika. Nagranie dostępne pod linkiem: http://chmura.klett.pl/books/magnet-smart-1-kl-vii-podręcznik . Odpowiedz ustnie na pytania 1-6. Następnie zapisz w zeszycie to, co znajduje się w tabelce: Tipp für dich na str.101. 2. Poćwicz teraz pytanie o opinię i odpowiadanie na takie pytanie. Pytania o opinię: **Wie findest du…?** – co sądzisz o…? **Wie gefällt dir…?** - Jak podoba ci się …? Odpowiadamy na nie dzisiaj, korzystając ze wzoru: -Gefällt dir **das T-Shirt**? - Podoba ci się ten tshirt? -Ja, **es** gefällt mir sehr gut. **Es** ist sehr schön. – Tak, on mi się podoba. Jest bardzo ładny. -Gefällt dir **die Hose**? -Nein, **sie** gefällt mir nicht. **Sie** ist altmodisch. -Gefallen dir **die** Schuhe? – Podobają ci się **te** buty? -Ja, **sie** gefallen mir. **Sie** sind bequem. – Tak, **one** mi się podobają. **One** są wygodne. Uwaga!!! Rodzajniki odpowiadają zaimkom osobowym: der – er, die – sie, das – es die l.mn – sie l.mn. Przepisz i przetłumacz przymiotniki z tabelki z zad.8a/str.101. Następnie zadaj 2pytania i odpowiedz na nie, jak w przykładach powyżej, używając przymiotników z tabelki. Zapytaj o: czapkę i płaszcz. Powodzenia! – *w razie pytań, możliwość kontaktu przez Messengera*	15 min na messenger

			VIEL ERFOLG / POWODZENIA ☺	
3.	21. 05. 2020 r.	Fizyka	**Temat: Sposoby przekazywania ciepła.** **Cel:** W jaki sposób ciepło może być przekazywane między ciałami. Poznanie przewodników i izolatorów ciepła oraz rola izolacji cieplnej. **Polecenia dla uczniów**: 1. Zapisz temat w zeszycie. 2. Obejrzyj film, który znajdziesz pod linkiem https://www.youtube.com/watch?v=jMFDMU1GSe4 3. Zapoznaj się z treściami zamieszczonymi na str.238-241 w podręczniku 4. Przepisz „To najważniejsze" ze str. 242 z podręcznika 5. Wykonaj zadania 2/242 i 3/242 z podręcznika. 6. Zrób zdjęcia wykonanych zadań i prześlij na adres fizyka.w.nowak@wp.pl lub na Messenger do poniedziałku 25.05.2020r. Powodzenia.	**Ok. 15 minut**
4.	21.05. 2020 r.	Historia	**Temat: Rządy parlamentarne.** **Cel:** charakterystyka rządów parlamentarnych w Polsce w latach 1919 -1926. **Polecenia dla uczniów:** 1. Zapisz w zeszycie temat lekcji. 2. Przeczytaj wiadomości w podręczniku na s.235 - 239. 3. Połącz się z klasą i nauczycielem na platformie discord. 4. Zapisz w zeszycie notatkę uwzględniając zagadnienia: - pierwsze wybory parlamentarne, - uchwalenie konstytucji marcowej, - najważniejsze zmiany ustrojowe przeprowadzone w latach 1919 – 1926. 5. Zrób zdjęcie i wyślij do nauczyciela.	Połączenie z uczniami i nauczycielem na Discordzie o godz. 10.40 (15 minut)
5.	21.05.2020	Biologia	**Temat:** Rozwój człowieka od poczęcia do narodzin. **Cele:**- Opisanie procesu zapłodnienia. -Omówienie przebiegu rozwoju zarodkowego i płodowego człowieka. -Wyjaśnienie zmian zachodzących organizmie kobiety podczas ciąży. -Objaśnienie zasad higieny zalecanych kobietom w ciąży. **Polecenia dla uczniów:** 1. Zapoznaj się z treścią podręcznika str. 224-229 oraz z materiałem na epodreczniki.pl „Rozwój zarodkowy i płodowy człowieka" – temat 1,2,3. 2. Wyszukaj w informacjach co to jest zapłodnienie i zapisz w zeszycie. 3. Wiesz, że: w procesie zapłodnienia uczestniczą gamety, żeński układ rozrodczy funkcjonuje cyklicznie i owulacja wyznacza dni płodne kobiety. Wypisz do zeszytu jakie wyróżniamy etapy rozwoju dziecka w łonie mamy. Zapisz je w zeszycie. Krótko opisz cechy tych etapów. 4. Zastanów się, skąd kobieta wie, że jest w ciąży? 5. Wypisz 4 zalecenia dla kobiet w ciąży. 6. Zadanie domowe: W jaki sposób dziecko w łonie mamy odżywia się, oddycha? Odpowiedź wyślij na emaila hanna.pawlik21@gmail.com	
6.	21.05. 2020r.	Plastyka	**Temat: Martwa natura – malowanie plakatówką.** **Cele: uczeń/uczennica** poznaje radość tworzenia, uczy się wyrażania emocji przez „sztukę". **Przypomnij sobie że:** martwa natura – *prezentuje kompozycję złożoną z przedmiotów i elementów naturalnych np. kwiatów, owoców, naczyń i dekoracyjnych tkanin zestawionych przez twórcę zgodnie z artystycznym zamysłem.* *Poszczególne elementy mają często znaczenie symboliczne.*	10 minut

			Wykonaj polecenia: 1. Naszkicuj układ przedmiotów, które w zeszłym tygodniu zestawiłeś ze sobą jako martwą naturę. 2. Przygotuj farby plakatowe i wykonaj kompozycję barwną stosując szeroką lub wąską gamę barw. Jeżeli nie masz w domu farb pomaluj pracę kredkami. 3..Zrób zdjęcie pracy i wyślij na prywatne konto do oceny.	
7.	21.05.2020	Muzyka	Temat: Z dziejów muzyki – muzyka XX wieku. - czytamy z podręcznika (str. 133-138). **- robimy notatkę.** - co to był muzyczny impresjonizm i na czym polegał - muzyka XX wieku czym się charakteryzowała - wypisujemy kompozytorów (str 134, zaznaczamy datę i wiek.), Piszemy po 3 zdania na temat każdego kompozytora, (str.136 – 138) - słuchamy piosenki „Wrażenia", tekst str. 132. https://www.youtube.com/watch?v=34aE7XzgDmk słuchamy utworów https://www.youtube.com/watch?v=Gc4tVgc1-tY https://www.youtube.com/watch?v=k29w0HfUX_o https://www.youtube.com/watch?v=ssVK-dSSo8o https://www.youtube.com/watch?v=OyQR8_rgDvg	